

平成30年度主要事業計画

学園の建学の精神のもと、各学校の理念・目標を踏まえた教育研究を強力に推進する。

平成30年度においては、2020年問題を克服し、その後も学園が健全に存続できるための最善策として、教学改革を主軸とする第2次中期計画を確実に実行する。①教学的には教職再課程認定に申請し、更なる充実を図る。②学園の施設・設備等については、平成27年度の耐震診断にそって実施してきた耐震工事が完了したことから、今年度は大学の講義棟を建設し、短大の現代幼児教育学科専用設備の充分なる活用を促進し、高校においてはトイレ等設備の充実を図る。さらにパソコン室の整備及び更新など学生・生徒の学び環境の充実に努める。また、③2020年に80周年を迎えるにあたり、80周年記念誌の発刊を目指し、編集を具体化する。④産学官連携においては、愛知県中小企業同友会との連携に加え、新たに瑞穂区と連携協力に関する協定を結び、全学的な社会貢献に取り組むこととする。

1. 各学校における平成31年度入学学生・生徒の確保等

平成31年度入学の学生・生徒の確保のための年間を通じた適切な広報及び募集活動の推進により学生・生徒を確保する。

学 校 名	学則入学定員		第3年次 編入学定員	
	30年度	31年度	30年度	31年度
愛知みずほ大学大学院	15人	15人		
愛知みずほ大学	130人	130人	10人	10人
愛知みずほ大学短期大学部	120人	120人		
愛知みずほ大学瑞穂高等学校	480人 (445人)	480人 (462人)		
計	745人 (710人)	745人 (727人)	10人	10人

(注) () 内は、高等学校の当年度募集人員見込数(県私学協会配分見込数)

- (1) 広報及び学生・生徒募集について戦略的に進め、定員の確保を図る。
- (2) 次年度以降の入学選抜方法の見直しと併行して、従来の入学選抜方法による

募集状況等进行分析しながら工夫・改善しつつ実施する。

2. 全校的共通事項

- (1) 三連動地震（東海・東南海・南海連動型地震）対策の強化
- (2) 各学校において経費全般の縮減
- (3) 高大連携の促進及び高校と大学・短大間の教育連携の充実
- (4) 広報誌「瀬木学園だより」を定期的に発行
- (5) 公開講座等地域貢献活動の実施
- (6) 瀬木学園アクション・プランの実行
- (7) 瀬木学園80周年記念誌の発刊準備
- (8) 瑞穂区との連携協力に関する協定書の締結
- (9) インスティテューショナル・リサーチセンターの戦略的活用の促進
- (10) キャリアセンターの全学的活用

3. 大学・短大の共通事項

- (1) 「建学の精神」の学生及び地域住民への浸透強化
- (2) 教職再課程認定の申請
- (3) 愛知県中小企業家同友会との連携による就職指導体制の更なる充実
- (4) FD・SD研修会の計画的実施
- (5) 「科学研究費助成事業」その他研究助成事業への申請活動の促進
- (6) ホームページの刷新
- (7) 研究不正行為の事前防止強化

4. 各学校の取り組み事項

- (1) 高等学校教育の充実
 - ① 魅力ある学校づくりの推進と生徒募集の充実
 - ② 規範意識の高揚と高い道德観の醸成
 - ③ 学力の向上と進学指導・就職指導の充実
 - ④ 学園の設置する大学・短期大学部との連携強化及び進学指導の着実な推進
- (2) 短期大学教育の充実
 - ① 「現代幼児教育学科」の整備・充実
 - ② 私立大学等改革総合支援事業及びその他補助金事業への申請の促進

- ③ 「ヘルスセミナー」及び「日曜講座」等の開催
- ④ 平成30年度版シラバスにおけるアクティブ・ラーニング科目へのルーブリック評価の導入状況及び効果について検討
- ⑤ 学生募集活動の更なる充実

(3) 大学教育の充実

- ① 少人数教育によるカリキュラムの実施
- ② アクティブ・ラーニングの充実
- ③ 基礎学力の向上による就職支援（国語、数学、英語）
- ④ キャリア教育の早期実施・拡充
- ⑤ 学修コンシェルジュによる学修支援の定着化（中退率の低減）
- ⑥ 私立大学支援事業への申請
- ⑦ 大学院カリキュラム等の充実（実務実施教員の参画と研究指導補助者の充実）
- ⑧ 大学院研究科への社会人受け入れ体制等充実策を検討
- ⑨ 大学院における研究倫理教育及びコンプライアンス教育の充実

5. 各学校の教育設備等の充実

- (1) 新講義棟の建設（大学）
- (2) パソコン室の設備更新（大学・短大・高校）
- (3) 本校舎トイレの洋式化工事（高校）
- (4) 学生送迎用バスの待機及び乗降場の整備（大学・短大）
- (5) 受変電設備の整備及び更新（大学・短大・高校）