

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

学校名	愛知みずほ短期大学
設置者名	学校法人瀬木学園

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難
		全学 共通 科目	学部 等 共通 科目	専門 科目	合計		
生活学科 生活文化専攻	夜・通信	0	0	26	26	7	
生活学科 食物栄養専攻	夜・通信			22	22	7	
現代幼児教育学科	夜・通信		0	13	13	7	
(備考)							

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<p>ホームページに記載してあります。</p> <p>「情報公開 (https://www.aichi-mizuho.jp/information/) 」→「授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること」→「実務経験のある教員等による授業科目の一覧表」から確認ができます。</p> <p>この他、「シラバス」からも確認ができます。シラバスには、各授業計画の中で、教員の実務経験が授業にどう生かされているかを示しています。</p> <p>(https://www.aichi-mizuho.jp/pdf/p32/32c_syllabus2019.pdf)</p>

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名	該当なし
(困難である理由)	

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

学校名	愛知みずほ短期大学
設置者名	学校法人 瀬木学園

1. 理事（役員）名簿の公表方法

学校法人瀬木学園 ホームページ https://www.aichi-mizuho.ac.jp/honbu/aboutus/division.html
--

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	元（財）私立大学退職金 財団常務理事	2019.4.1- 2023.3.31	財務
非常勤	学校法人日本大学 第三学園理事長	2017.4.1- 2021.3.31	経営計画策定
非常勤	元 愛知県教育委員会 教育長	2018.4.1- 2022.3.31	組織運営体制
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	愛知みずほ短期大学
設置者名	学校法人瀬木学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>シラバスは、毎年「教務委員会」及び「シラバス検討委員会」が中心となり、改善についての検討がなされ、作成要領の改訂が行われています。</p> <p>統一した様式とし、授業の概要(内容・方法)、授業計画、学習課題(予習・復習の内容)、到達目標や評価方法・割合(%)、テキスト・参考書などが記載されています。</p> <p>シラバスは冊子として全学生に配布するとともに、Web(ホームページ)からも閲覧ができるようにし、有効活用されるようオリエンテーションや初回授業時など活用を促すための指導を行っています。</p>	
授業計画書の公表方法	<p>ホームページ</p> <p>https://www.aichi-mizuho.jp/pdf/p32/32c_syllabus2019.pdf</p>
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)</p> <p>どのような方法で評価を行うか、成績評価の方法と割合(%)をシラバスに明示しています。試験やレポートの成績だけでなく、グループワークやアクティブラーニングなど、普段の学修態度や意欲を含めた指標を用いて評価を行っています。</p> <p>成績評価基準は、ハンドブック2019(P32)に明示し、シラバスに明示した到達目標を単位認定の判断基準としています。</p> <p>また、学校独自の成績評価基準(ループリック)をシラバスに掲載し、成績評価の標準化や可視化に努めています。</p>	

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

成績評価は100点法により採点され、評価基準に基づき「秀」「優」「良」「可」「不可」として表わしています。

これだけではわかりにくい全体の成績状況を「functional GPA (fGPA)」という方法で数値化しています。

fGPAは、0点から100点までの素点を一定のルールにより数値に置き換え、成績全体を表わしたもので、各学期末の成績発表時に「成績・単位通知書」に記載し、学生自身が学習成果を可視化ができるようにしています。

本学ではfGPAを、「退学勧告」、「履修登録の年間上限数の緩和」、「成績優秀者及び奨学金受給の判定基準」「学修指導」「教育方法の改善」「就職支援」に活用しています。

■GPA (fGPA) の算出方法 (計算式)

まず授業科目ごとのGP(fGP)を計算し、GPA(fGPA)を算出します。計算式は以下のとおりです。

$$GP(fGP) = (\text{成績評点} - 55 \text{ 点}) \div 10$$

$GPA(fGPA) = (GP(fGP) \times \text{その授業科目の単位数})$ の総和 \div (履修登録したGP(fGP)が付与される授業科目の単位数の総和)

■GPA (fGPA) の計算例

成績評点が100点ならば、GP (fGP) は $(100 \text{ 点} - 55) \div 10$ で「4.50」となります。60点以下は未滿のGP(fGP)については、一律0.00としています。

素点	100~90点	89~80点	79~70点	69~60点	認定	59~0点、時不
GP (fGP)	4.50~3.50	3.40~2.50	2.40~1.50	1.40~0.50	除外	0.00

GPA(fGPA)は、学期(前期、後期)と学年を単位にして計算します。

科目名	評価	成績素点	GP (fGP)	単位数	GP (fGP) × 単位数
〇〇〇〇論	秀	100	4.50	2	$4.50 \times 2 = 9.00$
△△△△実験	不可	50	0.00	1	$0.00 \times 1 = 0.00$
〇〇〇〇法	可	68	1.30	2	$1.30 \times 2 = 2.60$
△△△△学	優	89	3.40	2	$3.40 \times 2 = 6.80$
合 計				7単位	合計 18.4

履修登録した科目のGP(fGP)にその科目の単位数を掛けて合計した数字(18.4)を、履修登録した科目の単位数の合計(7)で割り算出します。

従って、上記の場合のGPA(fGPA)は、 $18.4 \div 7 = 2.60$ となります。

GPA(fGPA)は、算出された数値の小数点第3位を四捨五入して表記します。

客観的な指標の算出方法の公表方法	ホームページ https://www.aichi-mizuho.jp/pdf/p32/32_gpa-index_R1.pdf
------------------	---

<p>4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。</p>	
<p>(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)</p> <p>学位授与方針を策定、公表しています。</p> <p>卒業判定にあたっては、学則第 12 条及び学則別表に定められた卒業要件を卒業判定会議において確認した後、教授会をもって学長が卒業者及び学位授与者を決定します。</p>	
<p>卒業の認定に関する 方針の公表方法</p>	<p>ハンドブック 2019 P2</p> <p>https://www.aichi-mizuho.jp/pdf/p23/23_handbook2019.pdf</p>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	愛知みずほ短期大学
設置者名	学校法人瀬木学園

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	法人本部ホームページにて公開 https://www.aichi-mizuho.ac.jp/honbu/report/
収支計算書又は損益計算書	
財産目録	
事業報告書	
監事による監査報告(書)	

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	
中長期計画(名称:)	対象年度:)
公表方法:	

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法: ホームページ「情報公開」にて公開
https://www.aichi-mizuho.jp/pdf/p32/32w_jikotenken_h29.pdf

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法: ホームページ「情報公開」にて公開
https://www.aichi-mizuho.jp/pdf/p32/32u_3rdparty_assessment.pdf

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名	愛知みずほ短期大学
教育研究上の目的	(公表方法：ホームページ https://www.aichi-mizuho.jp/ideal/) (概要) ホームページから引用 「保健衛生の学びを基に、科学的思考のできる女性の育成」を目指し、これからの時代が必要とする豊かで活力ある健康社会に貢献し得る有能な人材の育成を図るものとし、専攻課程区分に応じた教育研究上の目的は、次の各号に掲げるとおりとしています。 生活学科生活文化専攻においては、生活情報・衛生学・健康等に関する科学的知識・技術の修得により、現代社会を総合的に考察し、創造的な生活を目指す自立した職業人として社会に貢献できる知的で心豊かな女性の育成を目的としています。 生活学科食物栄養専攻においては、食品・栄養・衛生学に関する科学的知識・技術の修得により、現代社会における食を専門的に考察し、栄養・食生活の指導者等として社会に貢献できる知的で心豊かな女性の育成を目的としています。 現代幼児教育学科においては、保育・栄養・健康に関する科学的知識・技術の修得により、現代社会における児童等に係る諸課題を専門的に考察し、保育・子ども支援、働く女性の支援者として社会に貢献できる知的で心豊かな女性の育成を目的としています。
卒業の認定に関する方針	(公表方法：ホームページ https://www.aichi-mizuho.jp/policy/) (概要) ホームページから引用 本学の建学精神である『保健衛生の学びを基に科学的思考のできる女性の育成』を理解し、本学の課程で、62 単位を修得(必修等の条件を充たした上)し、次のような能力・資質を備え、最終的に健康社会への貢献意識を確立した人物に学位を授与します。 1. 教養・倫理観 (知性を備えた心豊かな女性を目指すための教養と倫理観を身につけている。) (1) 科学的思考力を身につける。(物事に対し、情緒に流されることなく、冷静に考えることができる。)

(2) 自律性を身につける。(自分の行動に責任を持ち、自らの設定した目標を達成するために積極的に取り組むことができる。)

2. 問題解決総合力

(健全な社会を維持するために、種々の問題を解決するために必要な力を身につけている。)

(1) 科学的思考力を多元的に活用できる力を身につける。(課題に対し、原因を科学的に分析し、多元的な視点から情報を収集し、最善策を打ち立てる事ができる。)

(2) コミュニケーション力を身につける。(多様性・協働性を重んじ、相手を尊重し、行動することができる。)

3. 専門基礎力

(向学心の持てる学びの分野及び職業人として活躍するための専門分野において、自らの能力を発揮するための知識・技術等を身につけている。)

(1) 専門的知識・技術の理解をする。(専門知識・技術を基礎から理解することができる。)

(2) 強化・発展させた専門的知識・技術をもつ。(専門知識・技術を演習・実習・実験をとおして深く、理解し、説明することができる。)

4. 実践応用力

(専門分野をとおして、社会に貢献しようとする意識および力を身につけている。)

(1) 社会状況に応じ、専門的知識・技術を活用する力を身につける。(専門知識・技術を学外実習等で臨機応変に行動する事ができる。)

(2) 社会的貢献を自覚し、行動できる力を身につける。(自らの生活の場で社会への寄与を意識して行動することができる。)

教育課程の編成及び実施に関する方針

(公表方法：ホームページ <https://www.aichi-mizuho.jp/policy/>)

(概要) ホームページから引用

本学の建学精神である『保健衛生の学びを基に科学的思考のできる女性の育成』を理解し、本学の課程で、62単位を修得(必修等の条件を充たした上)し、次のような能力・資質を備え、最終的に健康社会への貢献意識を確立した人物に学位を授与します。

1. カリキュラムは「共通科目」と「専門教育科目」から構成しています。
2. 「共通科目」は全学共通であり、汎用的能力(教養・倫理観と問題解決総合能力)の礎を育成します。汎用的能力は、「共通科目」を基に、「専門科目」へ楔型に組み込まれた授業科目とインターンシップ等のキャリア教育によって、育成を達成

します。

3. 「共通科目」は技法知科目群、学問知科目群、身体文化科目群及び市民的教育科目群で構成します。
4. 「専門教育科目」は職業人としての専門性（専門知識・技術と実践応用）を育成します。
5. 「専門教育科目」では職業人を育成するため、学科・専攻コースごとに授業科目を基礎から実践応用へと各専攻の専門性を重視して系統的に配置します。
6. 生活学科、食物栄養専攻においては栄養士及び栄養教諭2種、生活文化専攻養護教諭コースにおいては養護教諭2種、現代幼児教育学科においては、保育士と幼稚園教諭2種の各養成施設としてのカリキュラム、生活文化専攻オフィス総合コースにおいては情報処理士をはじめ各種民間資格取得のためのカリキュラムをそれぞれ編成し、実施します。
7. 学科・専攻コースごとに、本学の特色を活かして卒業要件科目、資格取得のための必修科目と選択科目から構成しています。生活学科食物栄養専攻、生活文化専攻養護教諭コース及び現代幼児教育学科の科目構成は各資格の法令・規則・規定を基本に編成しています。なお、生活学科生活文化専攻オフィス総合コースは、民間の機関が定めている資格に関する規定を基に編成しています。
8. 履修する科目の到達目標は学位授与方針との関係を明確に示し、履修の意義を示しています。
9. 学内外の実習、実験、演習をはじめその他多くの科目において、主体的・対話的で深い学びと協働性を重視した実践プログラムを編成しています。
10. 学修成果は学習到達度調査（年次毎に実施する本学独自の客観テスト）、自己評価シート（入学時と卒業時に実施する本学独自の自己診断テスト）、各種資格取得率（全国的に実施・公表される結果）と定期試験結果等で確認します。

各学科・専攻コースのカリキュラム・ポリシー（CP）の詳細は別に示しています。

入学者の受入れに関する方針

（公表方法：ホームページ <https://www.aichi-mizuho.jp/policy/>）

（概要）ホームページから引用

本学は、知的で心豊かな女性を育成するための教育目標を定めています。本学への入学に際しては、基本姿勢である教育目標を理解していることを必須とし、向学心に富み、探究心が旺盛な、かつ修学後、社会に貢献することを強く意識している人を求めます。本学の教育目標を達成するための資質としては、具体的に以下のとおり定めています。

1. 高等学校の教育課程における基礎的な知識・技術を修得している。
2. 身近な問題について、自ら考え、その結果を表現し、第三者にわかり易く説明することができる。

3. 学びたい専門分野、就きたい職業分野で修得した知識や経験を社会で活かしたいという目的意識と意欲がある。
4. 協力・協調を大切にし、相手の立場を理解しようと努力できる。
5. 志望する区分の特徴と自分の興味関心の関係をよく理解している。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：ホームページ <https://www.aichi-mizuho.jp/organization/>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a.教員数（本務者）							
学部等の組織 の名称	学長・ 副学長	教授	准教授	講師	助教	助手 その他	計
－	1人	－					1人
生活学科	－	7人	2人	3人	2人	2人	16人
現代幼児教育 学科	－	3人	2人	2人	3人	人	10人
b.教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員				計
1人			0人				1人
各教員の有する学位及び業績 (教員データベース等)			公表方法：ホームページ https://www.aichi-mizuho.jp/faculty/				
c.FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a.入学者の数、収容定員、在学する学生の数等

学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学学生数 (d)	d/c	編入学 定員	編入学 者数
生活学科	70人	79人	112.8%	140人	158人	112.8%	0人	0人
現代幼児教育 学科	50人	54人	108.0%	100人	98人	98.0%	0人	0人
合計	120人	133人	110.8%	240人	256人	106.6%	0人	0人
(備考)								

b.卒業生数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
生活学科	98人 (100%)	1人 (1.02%)	90人 (91.84%)	6人 (6.12%)
現代幼児教育学科 (新設のため該当なし。)	—	—	—	—
合計	98人 (100%)	1人 (1.02%)	90人 (91.84%)	6人 (6.12%)
(主な進学先・就職先) (任意記載事項)				
日清医療食品(栄養士)、ミニミニ(一般事務)、JA知多(一般事務)、愛知県内各小・中学校(養護教諭)、愛知県内各保育園、幼稚園(保育士、幼稚園教諭)				
(備考)				

c.修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数(任意記載事項)

学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業生数	留年者数	中途退学者数	その他
生活学科	112人 (100%)	98人 (87.5%)	1人 (0.9%)	12人 (10.7%)	1人 (0.9%)
合計	112人 (100%)	98人 (87.5%)	1人 (0.9%)	12人 (10.7%)	1人 (0.9%)
(備考)					

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

(概要)

授業科目は、教養豊かな人間性の育成と専門教育科目を学修するための基礎的学力の育成をねらいとする共通科目と、それぞれの学科・専攻・コースの専門領域における専門教育科目で構成し、高度な専門的知識や技術を修得することを目標としています。

授業方法は、講義、演習、実験・実習および実技で構成し、以下に示す基準によって単位計算しています。

1. 講義および演習

- ・15時間から30時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。

2. 実験、実習および実技

- ・30時間から45時間までの範囲で別に定める時間の授業をもって1単位とする。
- ・講義および演習の授業科目について、講義、演習、実験、実習または実技のうち2つ以上の方法の併用によりおこなう場合においては、その組み合わせに応じて本学が定める時間の授業をもって1単位とする。

また、学生の学習をサポートするために、以下のような取り組みをしています。

〔ナンバリング〕

各授業はナンバリングによって、教育課程の体系性を示され、科目同士の関連性や順次性がわかるため、自分の現在の学修段階が把握でき、見通しをもって主体的に学修を進めることができます。

〔カリキュラムマップ〕

カリキュラムマップは、授業科目と本学の学位授与方針との関係を分かりやすく示したもので、各授業科目が卒業までに身につけるべき能力とどのように関連するのかを示しています。

ナンバリング及びカリキュラムマップは、シラバスに記載しています。

〔年間の授業計画〕

授業に関する年間計画については、早い時期から立案、修正を重ね、15回の授業回数（定期試験を除く。）を確保しています。また、シラバスの巻頭に「学年暦」を綴じ込み、学生や教職員がすぐに確認できるようにしています。

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

(概要)

1. 学修の成果に係る評価について

授業科目を履修し、以下の条件を満たした上で、その科目の試験に合格した学生に対して、所定の単位が与えられます。

(1) 試験の受験資格

- ①履修登録をしている科目
- ②総授業時間数の3分の2以上出席している場合。
- ③学則第33条に定める授業料その他の学納金が完納されていること。

(2) 試験の方法

筆記、レポートならびにその他の方法によるものとし、試験の方法は各授業担当者が定めシラバスに明示しています。

(3) 試験の種類

- ①試験の種類は、定期試験、追試験、再試験としています。
- ②定期試験は前期末試験ならびに後期末試験とし、期間を定めて実施します。
- ③集中講義科目の定期試験は別に期日を定めて実施します。
- ④定期試験を欠席し受験できなかった場合は、所定の手続きにより追試験を実施します。
- ⑤定期試験の結果、不合格となった科目のうち、授業担当者によって該当者と認められた者については、1回に限り再試験の受験を認めることがあります。再試験を実施する場合は所定の期日までに手続きにより願い出た場合はこれを許可します。

(4) 単位の修得

学則第29条に定める単位の修得に関しては、次のいずれにも該当する場合に修得できるものとします。

- ①総授業時間数の3分の2以上出席している場合
- ②定期試験、追試験、再試験等において合格と判定された場合

(9) 成績の評価

- ①各授業担当者が行うものとします。
- ②履修成績の評価は、次のように表わします。合格の成績には、それぞれの授業科目に関し所定の単位を与えますが、不合格の成績には単位を与えません。
- ③成績評価は、100点法により採点され、次の段階区分による評価基準に基づき、行われます。秀・優・良及び可、認定を合格とし、不可及び時不を不合格とします。

可否	評語	素点	評価基準
合格	秀	90点～100点	「到達目標」を十分に達成し、特に優れた実績をあげた。
	優	80点～89点	「到達目標」を十分に達成している。
	良	70点～79点	「到達目標」を達成している。
	可	60点～69点	「到達目標」を達成しているが、更なる努力を期待する。
	認定	—	本学入学以前の、他大学等での単位修得および本学が認めた取得資格による認定
不合格	時不	—	・出席時間数不足者
	不可	0点～59点	・59点以下の者（合格の最低基準を満たしていない。）

④前区分により難しいものについては、合格及び不合格として評価します。

⑤追試験の成績評価は、定期試験を公欠により欠席した場合は80点以下、その他理由による欠席は60点以下として採点を行い、再試験は60点満点での成績評価としています。

2. 卒業の認定について

(1) 卒業要件（学則第12条抜粋）

本学を卒業するためには、学生は、本学に2年以上在学し、別表に定めるところにより、次の各号の単位を含め、合計62単位以上を修得しなければなりません。

一 共通科目については、生活学科生活文化専攻及び食物栄養専攻は18単位以上、現代幼児教育学科は10単位以上の修得が必要です。

二 専門教育科目については、生活学科生活文化専攻及び食物栄養専攻は44単位以上、現代幼児教育学科は52単位以上の修得が必要です。

(2) 学科・専攻別卒業要件

	共通科目	専門教育科目	合計
生活学科 生活文化専攻	18単位以上 (必修10単位を含む)	44単位以上 (必修6単位を含む)	62単位以上
生活学科 食物栄養専攻	18単位以上 (必修10単位を含む)	44単位以上 (必修24単位を含む)	62単位以上
現代幼児教育学科	10単位以上 (必修10単位を含む)	52単位以上 (必修21単位を含む)	62単位以上

(3) 授与する学位

①授与する学位は、短期大学士とする。

②短期大学士の学位は、学則30条の規程に基づき、本学の卒業を認定した者に対して、学長が授与する。

学科名	専攻名	卒業に必要となる 単位数	G P A制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
生活学科	生活文化専攻	62 単位	有	単位
	食物栄養専攻	62 単位	有	単位
現代幼児教育学科		62 単位	有	単位
G P Aの活用状況 (任意記載事項)		公表方法：		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：ホームページ <https://www.aichi-mizuho.jp/facilities/>

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学科名	専攻名	授業料 (2年間)	入学金	その他 (教育充実費2年間)	備考 (任意記載事項)
生活学科	生活文化専攻	1,330,000 円	250,000 円	640,000 円	厚生費、実験実習費、 資格取得に関するの経 費等が別途必要
	食物栄養専攻	1,330,000 円	250,000 円	640,000 円	
現代幼児教育学科		1,330,000 円	250,000 円	640,000 円	

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a.学生の修学に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>本学ではチューター制度を導入しており、その教員が学生の履修に関する指導や助言にあたっています。履修指導は、前期・後期の開始前（成績発表時）にチューター及びアシスタント・チューターらによって実施され、一人ひとりの学生に応じたきめ細かなサポートを行っています。</p> <p>また、日常的にオフィスアワーが実施されているため、気軽に教員と話ができる雰囲気があります。</p> <p>どのような悩みにも早めに対応できることが、本学における学修支援の最大の特徴です。</p>
b.進路選択に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>本学では、1年次から時間割に就職指導を組み入れ、本格的な就職活動が始まる2年次には、スムーズに就職活動が始められるように系統立てた指導をしています。</p> <p>また、就職相談会、企業説明会、キャリアアップセミナー、卒業生による就職相談会など、さまざまなイベントを実施し、学生の就業意欲を高めています。</p> <p>キャリアカウンセラーは、学生と個人面談を行い、チューターと密に連携をとりながら、一人ひとりの就職活動に対してサポートしています。</p>
c.学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
<p>(概要)</p> <p>本学では、「保健室」を1号館に設置し、養護教諭・看護師を配置して、けがや体調不良の学生の応急処置を始め、日々の健康管理や健康相談を行っています。</p> <p>このほか、多様化した相談や支援に応じられるよう「学生相談室」を設け、臨床心理士を配置し、専門家の支援を個別に必要とする学生を支援しています。チューター及びアシスタント・チューター並びに保護者とも連携しながら支援を行っています。</p>

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：ホームページ <https://www.aichi-mizuho.jp/faculty/>